**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа (ID 5040877) учебного предмета «Английский язык» для обучающихся с ЗПР (7.2) |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка(тат.) и родной литературы(тат.), иностранного языка, истории, обществознания, географии |
| Адресность программы | Для 5-9 классов |
| УМК | **УМК** Ю.Е.Ваулина, Д Дули Д.,О.Е. Подоляко, В.Эванс, Английский язык,Просвещение,2020 |
| Основа программы | Примерная рабочая программа по английскому языку для обучающихся с задержкой психического развития одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) |
| Цель программы | 1.Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:  *-речевая компетенция –* развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  *- языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  *-социокультурная/межкультурная компетенция –* приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  -компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | 3 |